

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Sandeklevsskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Sandeklevsskolan F-9 och bygger på svar från 22 elever av 26 vilket ger en svarsfrekvens om 85%.

Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

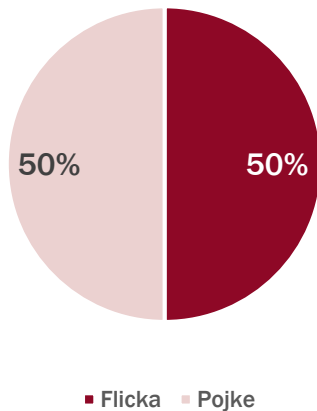
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

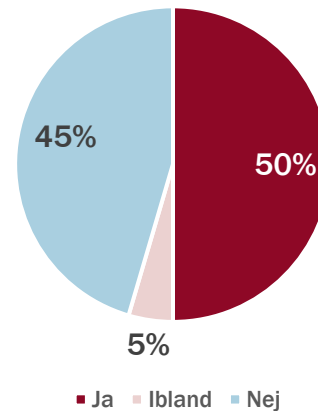
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Kön



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Sandeklevsskolan F-9	2023
Utbildning	80	81	83	74	84
Stimulans	84	83	83	80	89
Stöd	90	90	89	82	94
Grundläggande värden	83	83	86	68	89
Inflytande	54	52	53	33	71
Studiero	68	68	68	73	72
Trygghet	80	79	78	69	90
Förhindra kränkningar	88	86	85	83	94
Skola och framtid	65	61	67	94	90
Nöjdhet	78	78	77	68	92
Fritidshem	74	73	70	63	73

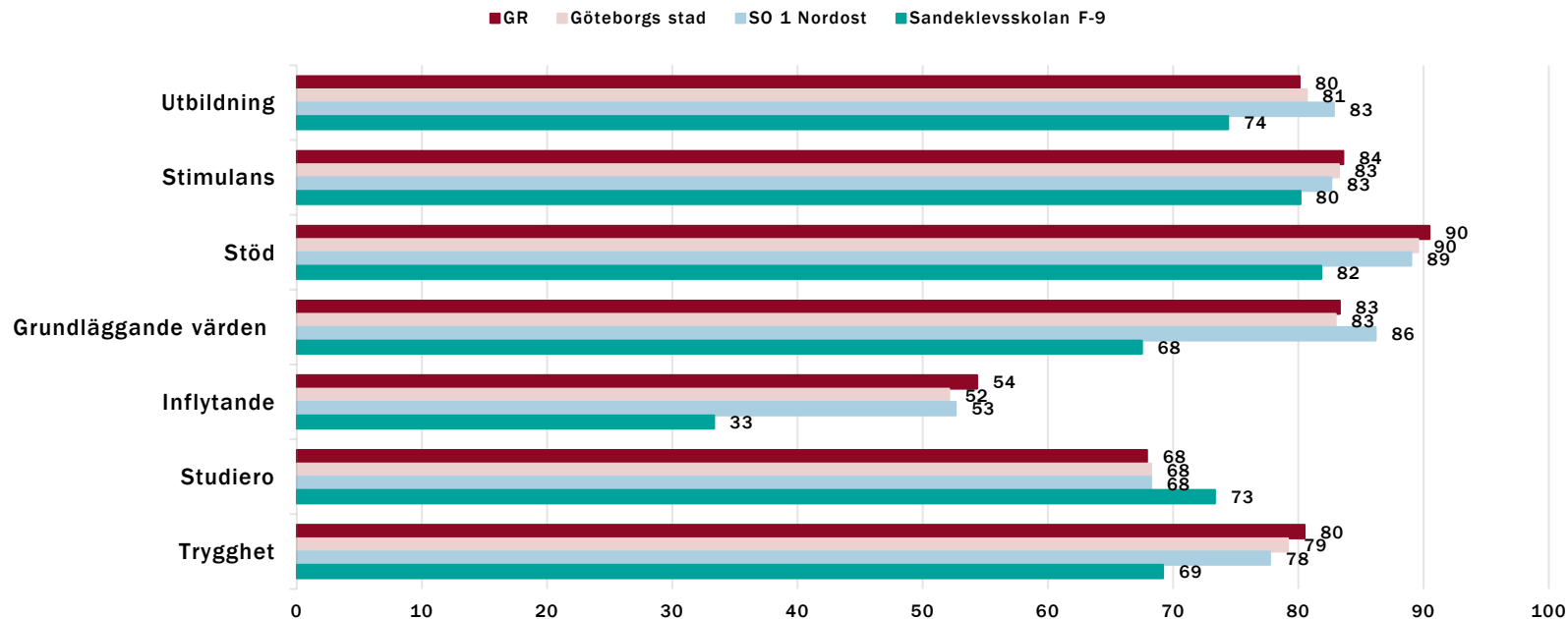
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	82	68
Stimulans	80	81
Stöd	82	82
Grundläggande värden	56	77
Inflytande	39	28
Studiero	70	76
Trygghet	69	69
Förhindra kränkningar	80	85
Skola och framtid		91
Nöjdhet	70	65
Fritidshem	66	

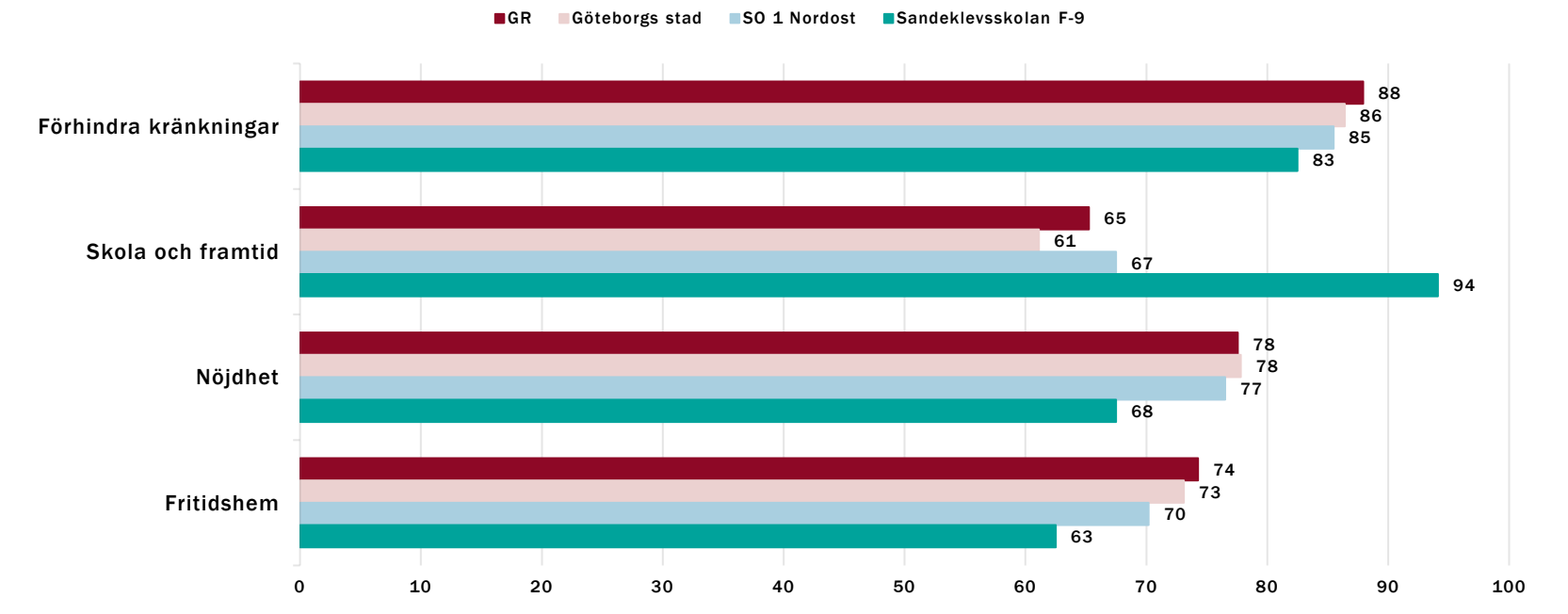
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



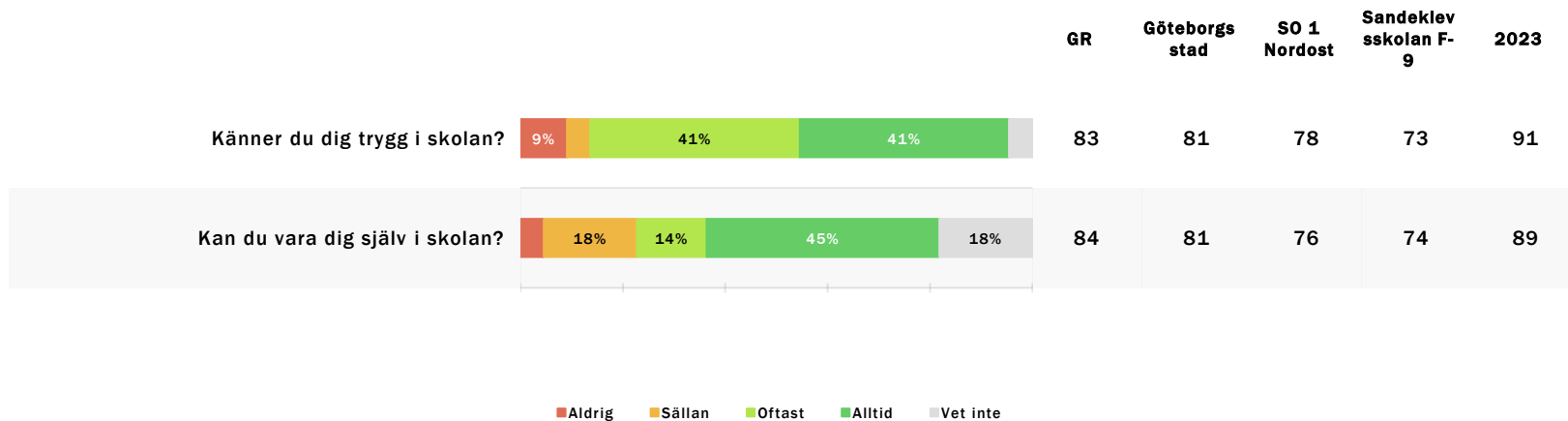
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



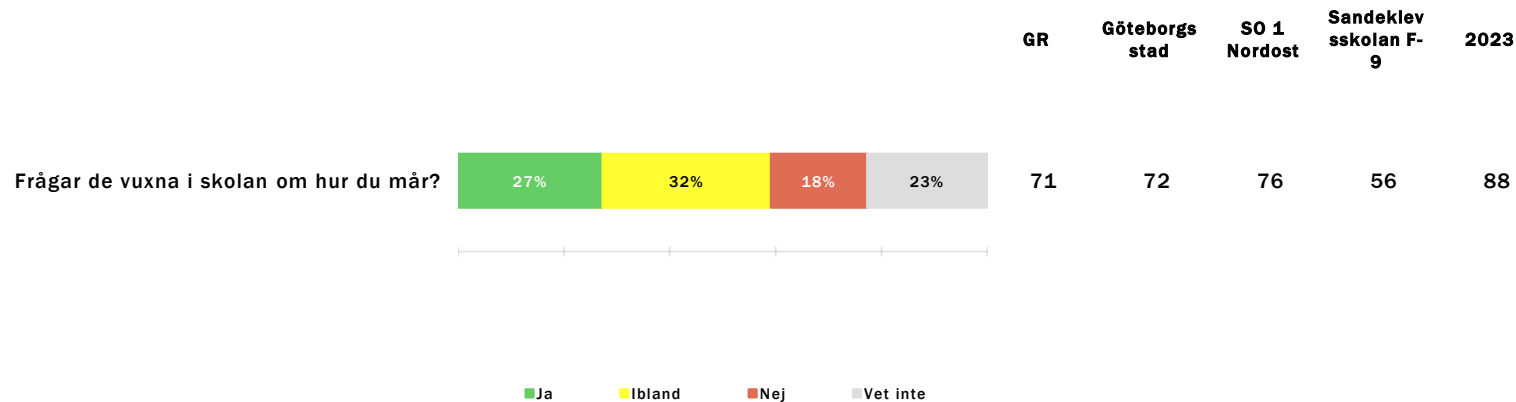
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

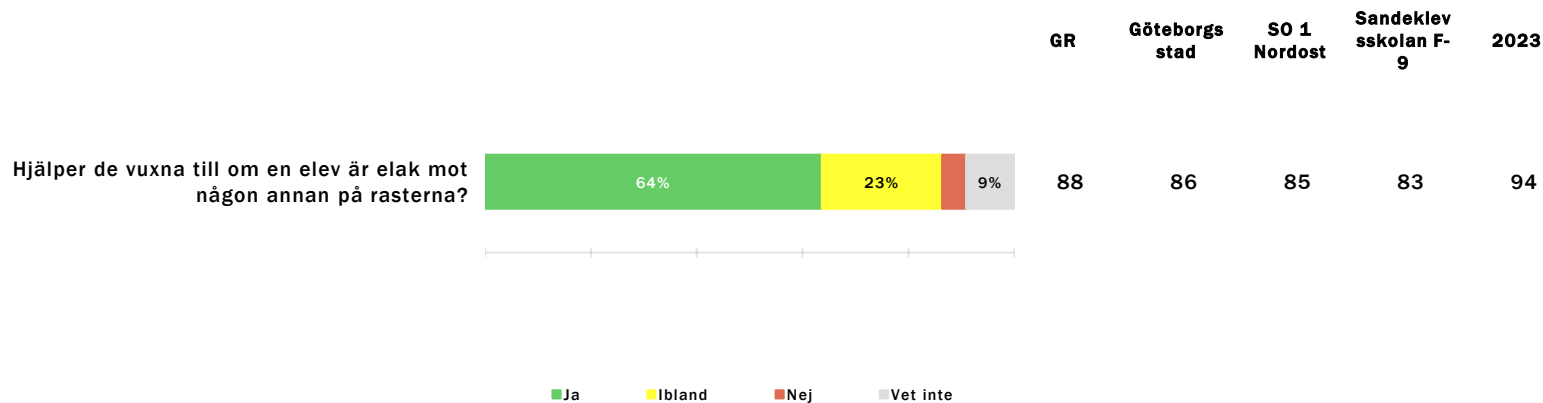
Trygghet



Sandeklevsskolan F-9 | Svansfrekvens 85%

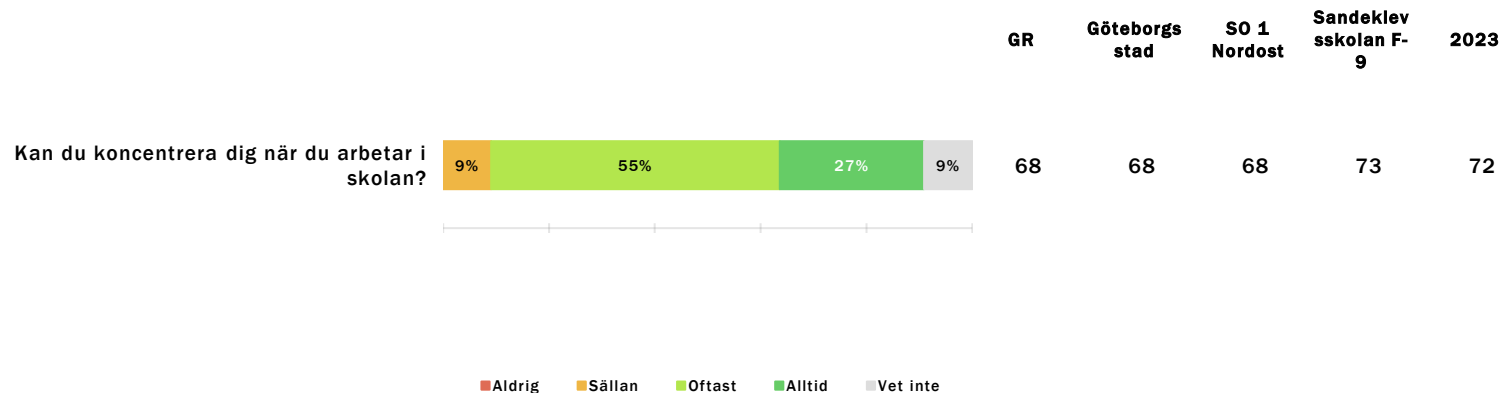
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



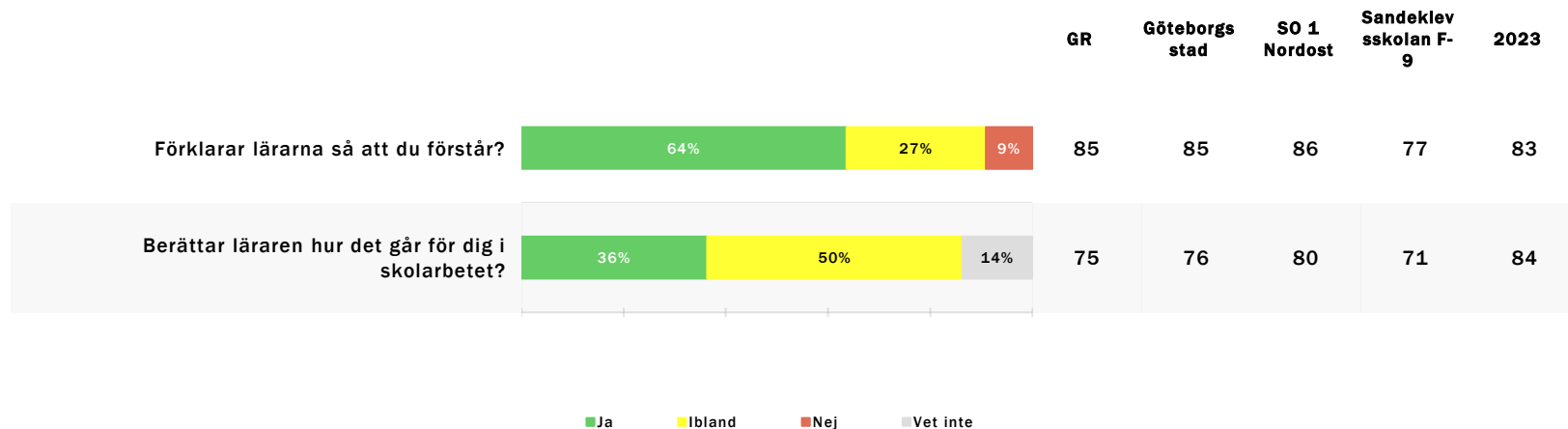
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

Utbildning



Sandeklevsskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

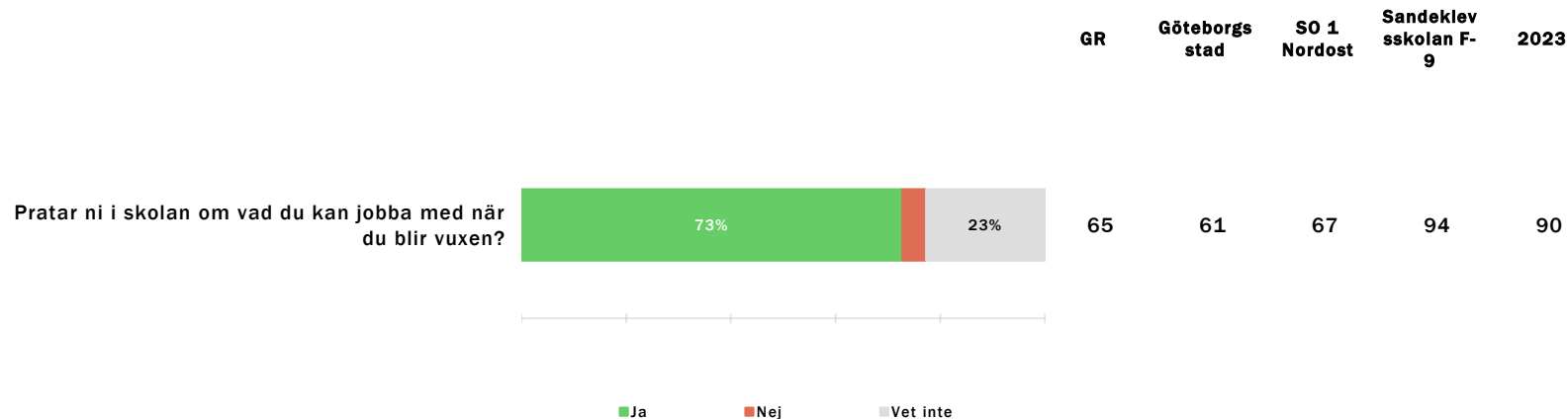
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

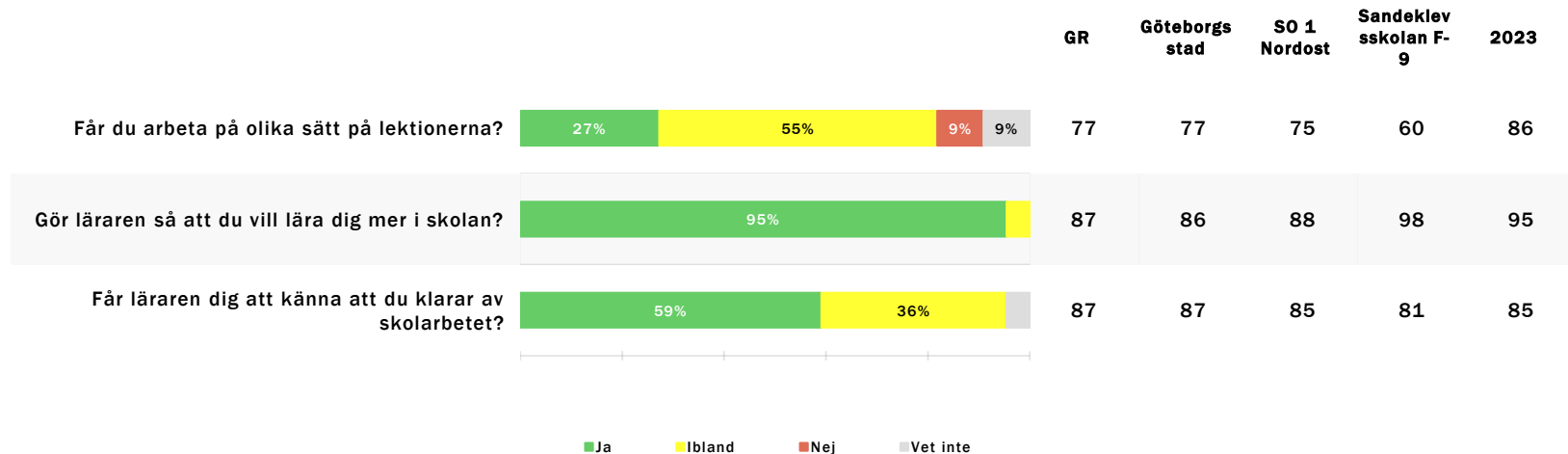
Skola och framtid



Sandeklevsskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

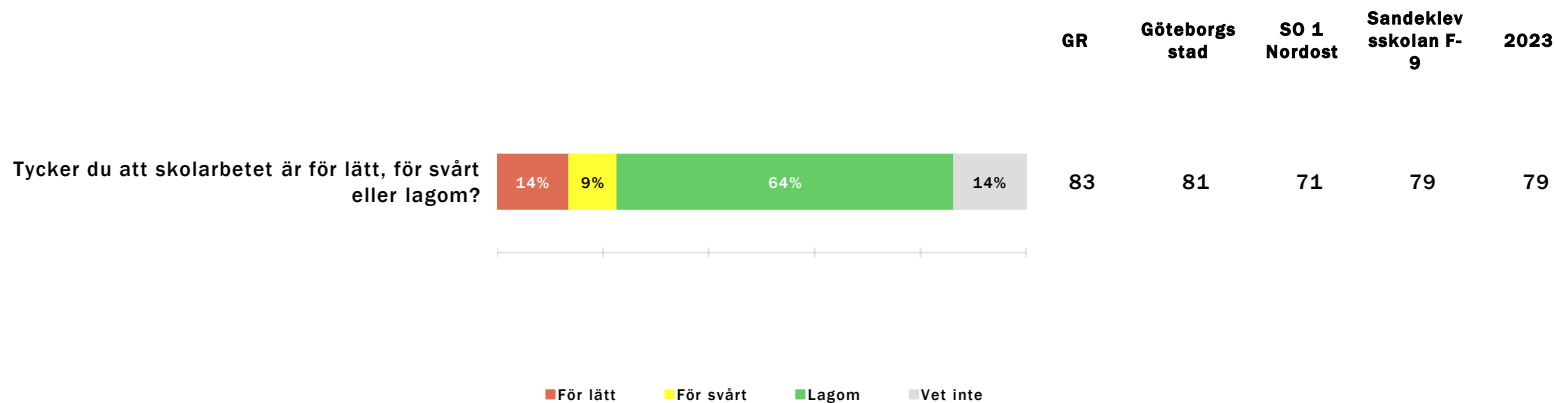
Resultat per fråga

Stimulans



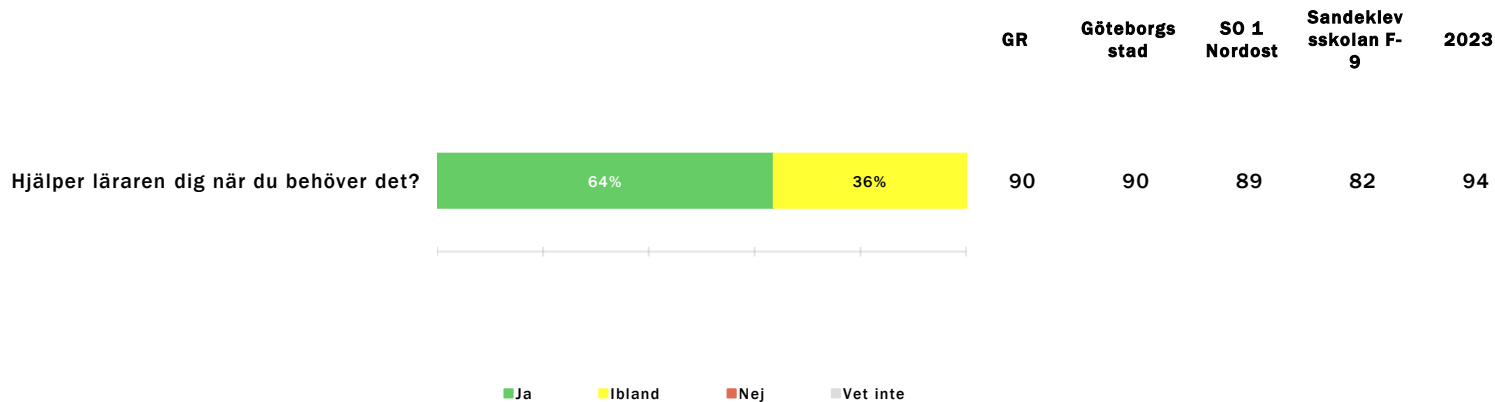
Resultat per fråga

Stimulans



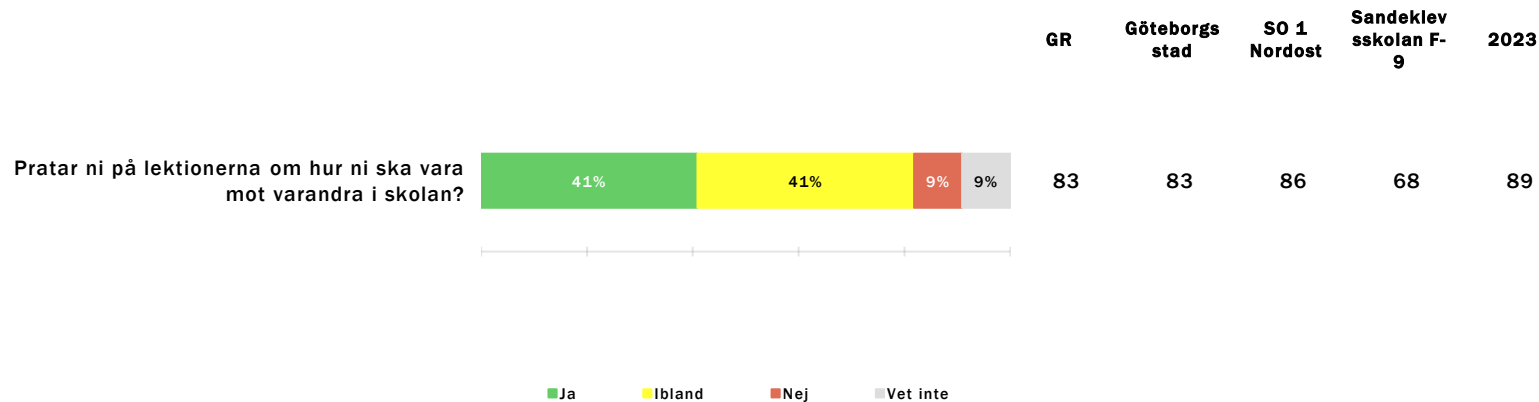
Resultat per fråga

Stöd



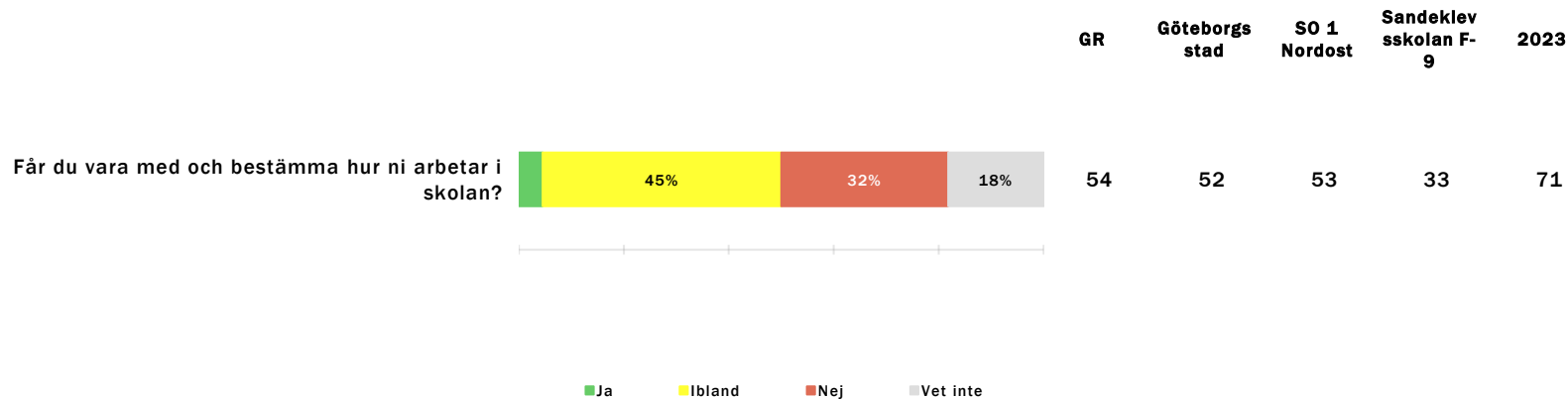
Resultat per fråga

Grundläggande värden



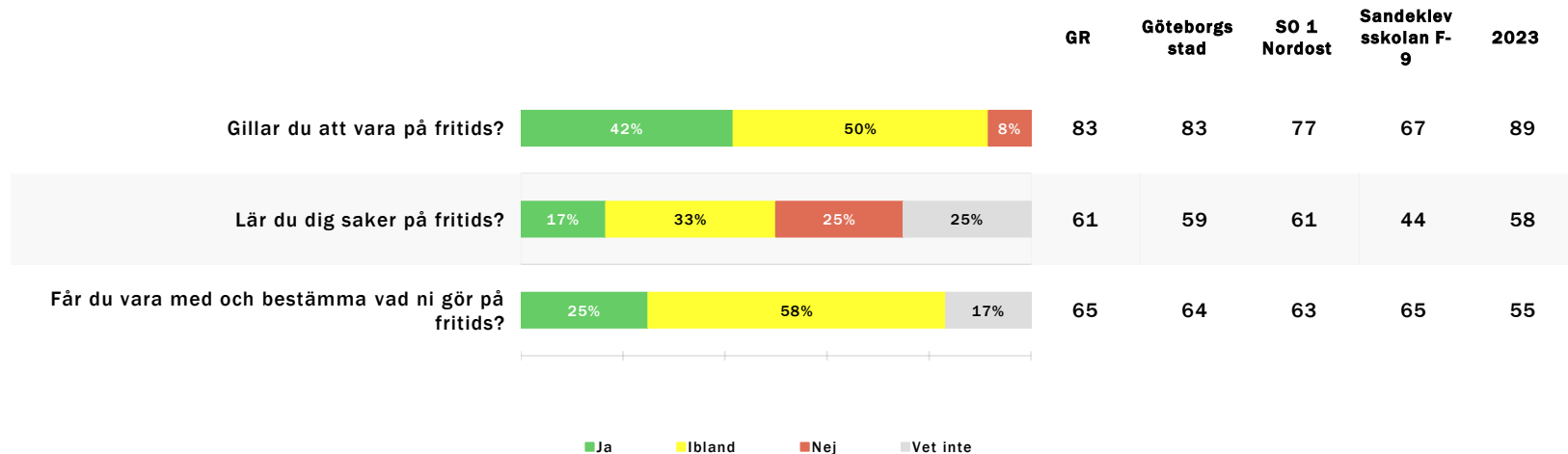
Resultat per fråga

Inflytande



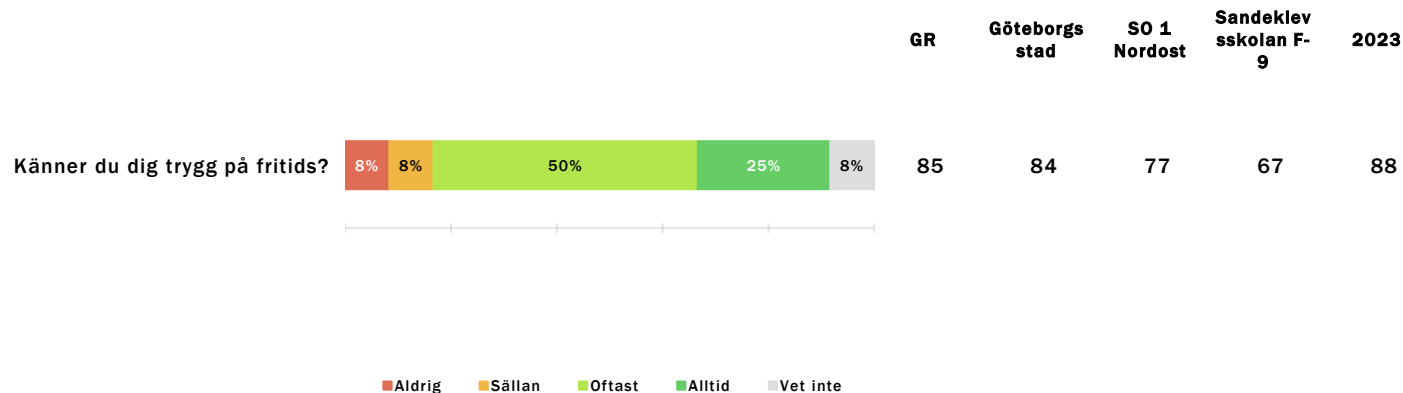
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

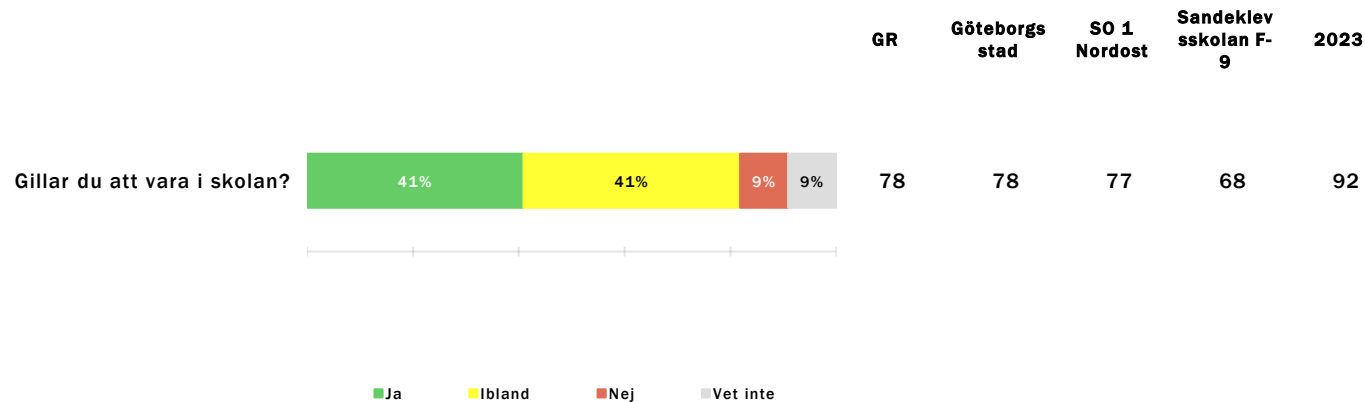
Fritidshem



Sandeklevsskolan F-9 | Svarsfrekvens 85%

Resultat per fråga

Nöjdhet



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Sandeklevsskolan F-9	74	80	82	68	33
2a	74	80	82	68	33

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Sandeklevsskolan F-9	73	69	83	94	68	63
2a	73	69	83	94	68	63

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Gillar du att vara i skolan?				
Ja	41%	9	36%	45%
Ibland	41%	9	55%	27%
Nej	9%	2		18%
Vet inte	9%	2	9%	9%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?				
För lätt	14%	3	9%	18%
För svårt	9%	2		18%
Lagom	64%	14	64%	64%
Vet inte	14%	3	27%	
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?				
Ja	27%	6	27%	27%
Ibland	55%	12	64%	45%
Nej	9%	2	9%	9%
Vet inte	9%	2		18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?				
Ja	5%	1		9%
Ibland	45%	10	64%	27%
Nej	32%	7	18%	45%
Vet inte	18%	4	18%	18%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?				
Sällan	9%	2		18%
Oftast	55%	12	73%	36%
Alltid	27%	6	9%	45%
Vet inte	9%	2	18%	
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?				
Ja	95%	21	91%	100%
Ibland	5%	1	9%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Förklarar lärarna så att du förstår?				
Ja	64%	14	73%	55%
Ibland	27%	6	27%	27%
Nej	9%	2		18%
Hjälper läraren dig när du behöver det?				
Ja	64%	14	64%	64%
Ibland	36%	8	36%	36%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?				
Ja	59%	13	64%	55%
Ibland	36%	8	27%	45%
Vet inte	5%	1	9%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?				
Ja	36%	8	36%	36%
Ibland	50%	11	36%	64%
Vet inte	14%	3	27%	
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?				
Ja	73%	16	55%	91%
Nej	5%	1		9%
Vet inte	23%	5	45%	
Känner du dig trygg i skolan?				
Aldrig	9%	2	9%	9%
Sällan	5%	1	9%	
Oftast	41%	9	45%	36%
Alltid	41%	9	36%	45%
Vet inte	5%	1		9%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Kan du vara dig själv i skolan?				
Aldrig	5%	1	9%	
Sällan	18%	4	9%	27%
Oftast	14%	3	18%	9%
Alltid	45%	10	45%	45%
Vet inte	18%	4	18%	18%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?				
Ja	64%	14	64%	64%
Ibland	23%	5	18%	27%
Nej	5%	1	9%	
Vet inte	9%	2	9%	9%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?				
Ja	27%	6	18%	36%
Ibland	32%	7	36%	27%
Nej	18%	4	9%	27%
Vet inte	23%	5	36%	9%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?				
Ja	41%	9	27%	55%
Ibland	41%	9	36%	45%
Nej	9%	2	18%	
Vet inte	9%	2	18%	
Går du på fritids?				
Ja	50%	11	82%	18%
Ibland	5%	1		9%
Nej	45%	10	18%	73%
Gillar du att vara på fritids?				
Ja	42%	5	56%	
Ibland	50%	6	44%	
Nej	8%	1		

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Lär du dig saker på fritids?				
Ja	17%	2	22%	
Ibland	33%	4	33%	
Nej	25%	3	22%	
Vet inte	25%	3	22%	
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?				
Ja	25%	3	22%	
Ibland	58%	7	56%	
Vet inte	17%	2	22%	
Känner du dig trygg på fritids?				
Aldrig	8%	1	11%	
Sällan	8%	1	11%	
Oftast	50%	6	44%	
Alltid	25%	3	33%	
Vet inte	8%	1		
Kön				
Flicka	50%	11	100%	
Pojke	50%	11		100%